



AKREDİTASYON SÜRECİNDE KURUMUN ÇALIŞMALARI VE ÖZ DEĞERLENDİRME



Dr Feriha ÇİLLİ
Ege Üniversitesi Tıp
Fakültesi Tıbbi
Mikrobiyoloji A.D



- Anabilim Dalı'mız, 08.06.2016 tarihinde TTMYK Akreditasyon Komisyonu'na Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık eğitiminde akredite olmak üzere başvurdu
- TTMYK-Akreditasyon Komisyonu Başkanlığı'ndan 29.06.2016 tarihinde, başvurumuza kabul cevap yazısı



DÖKÜMANLAR

- TTMYYK Akreditasyon ve ziyaret esasları yönergesi
- Eğitim Kurumu ve Programını Değerlendirme Formu

(Farklı alt başlıklarda kurum ve program incelemesi)

- Kurum ziyaret öncesi Öğrenen Değerlendirme Formu



**TTMYK AKREDİTASYON KURUM ZİYARETİ İÇİN
EĞİTİM KURUMU VE PROGRAMINI DEĞERLENDİRME
FORMU
(TTMYK-AKREDİTASYON KOMİSYONU)**

Formumuz ziyaret başvurusu aşamasında Anabilim Dalı Başkanı/Eğitim Sorumlusu tarafından doldurulacaktır. Bu formdaki bilgiler gizlilik sözleşmesi ile koruma altındadır.

KURUM ADI:

BAŞVURU TARİHİ:

BAŞVURU FORMUNU DOLDURANIN:

Adı, Soyadı :

Görevi :

İletişim Adresi :

Telefon :

E-Posta :

KURUMUNUZ: ☐ Tıp Fakültesi

☐ Eğitim ve Araştırma Hastanesi



**TTMYK AKREDİTASYON KURUM ZİYARETİ İÇİN
ÖĞRENEN DEĞERLENDİRME FORMU
(TTMYK-AKREDİTASYON KOMİSYONU)**

Bu form akreditasyon ziyareti öncesinde tüm uzmanlık öğrencilerinin görüşleri alınarak uzmanlık öğrencileri temsilcisi tarafından veya her bir uzmanlık öğrencisi tarafından bireysel olarak doldurulabilir. Form doldurulduktan sonra diğer evraklardan ayrı olarak ve kapalı bir zarf içinde teslim edilmelidir. Bu formdaki bilgiler gizlilik sözleşmesi ile koruma altındadır.

KURUM ADI:

TARİH:

FORMU DOLDURAN UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİN

ADI, SOYADI:

	EVET	HAYIR	AÇIKLAMALAR
AMAÇ VE HEDEFLER			
1) Kurumda eğitim programınızın amaç ve hedefleri tanımlanmış mıdır?			
2) Bu amaç ve hedefler yazılı olarak size eğitiminizin başında iletilmiş midir?			
EĞİTİM SÜRECİ			
1) Yazılı bir Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık eğitim programınız var mı?			
2) Eğitim programınız uzmanlık eğitiminize başlarken size verildi mi?			
3) Eğitiminize başlarken birim oryantasyon eğitimi verildi mi?			Evet ise hangi formatta:
4) Eğitiminize başlarken hastane oryantasyon eğitimi verildi mi?			Evet ise hangi formatta:
5) Eğitim programınızda aşağıdaki etkinliklerden hangisi/hangileri yapılıyor?			
Öğretim üyesi dersleri			Evet ise yılda kaç defa:



İSTENENLER

- Değerlendirme Formu- ilgili belgeler
- Öğrenen Değerlendirme Formu
- Eğitim programı
- Uzmanlık öğrencisi karne örneği

Basılı ve elektronik dosya

Tıp fakültesi dekanlık üst yazısı

TTMYK- Yürütme Kuruluna iletilmesi



AÇIKLAMALAR

- Dosya inceleme → 3 ay içinde kurum ziyareti
- Biri UDEK temsilcisi, 5 kişi ziyaret ekibi ve kurum dışından bir uzmanlık öğrencisi
- Ziyaretin bir tam gün süreceği
- Programın sonra iletileceği
 - Açılış toplantısı
 - Öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri ile görüşme
 - Eğitim alanlarının ziyaret edilmesi
 - Kapanış ve değerlendirme toplantısı



HAZIRLIK AŞAMASI

- Eğitim Kurumu ve Programını Değerlendirme Formu
 - Kurum ve hastane bilgileri
 - Mekan ve donanım standartları
 - Amaç ve hedefler
 - Eğitim süreci
 - Uzmanlık öğrencileri
 - Eğiticiler
 - Eğitim ortamı ve kaynakları
 - Ölçme ve değerlendirme
 - Program değerlendirme
 - Sürekli iyileştirme



02.09.2016 ÖN ZİYARET VE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



- Öğrenen Değerlendirme Formu
Uzmanlık öğrencileri tarafından doldurularak,
kapalı zarfa kondu
- Eğitim programı
Gözden geçirilerek eksikler giderildi
- Uzmanlık öğrencisi karnesi
Güncellendi
- Dosya hazırlandıktan sonra dekanlık üst yazısı ile
TTMYK ya gönderildi



**UZMANLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYONU
ÖZDEĞERLENDİRME SIRASINDA
SAPTADIKLARIMIZ - DÜZENLEME
ÇALIŞMALARIMIZ**



BAKTERİYOLOJİ-MİKOLOJİ KÜLTÜR LABORATUVARLARI

>100 000 Bakteriyolojik kültür/yıl
>10 000 Mikolojik kültür/yıl
~10 000 Mikobakteriyolojik test/yıl



MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARLARI

> 35 000 moleküler test/yıl
~ 25 000 Kan Merkezi donör testleri/yıl



VİROLOJİ – SEROİMMÜNOLOJİ LABORATUVARLARI

> 315000 Ag-Ab test/yıl
~1000 hücre kültürü
~ 25000 Kan Merkezi donör testleri/yıl



Mikobakteriyoloji Laboratuvarları

-20°C soğuk oda

Biyogüvenlik düzeylerine
uygun Kontrollü Girişler

Viroloji Hücre Kültürü
Laboratuvarı

Moleküler Mikrobiyoloji
laboratuvarı - 4

**Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarı
kesintisiz olarak 24 saat hizmet
vermektedir.**



AMAÇ VE HEDEFLER

- Eğitim Programında amaç ve hedeflerimiz tanımlıydı, ancak sistematik hale getirilerek revize edildi
- Tıbbi Mikrobiyoloji Çekirdek Eğitim Müfredatı(ÇEM) temel alınarak mezuniyet yetkinlikleri Eğitim Programına eklendi



Şekil 2- TUKMOS yedinci temel yetkinlik alanı: Hizmet Sunucusu

AMAÇ:

Eğitim programının amacı; ülkemizde Tıbbi Mikrobiyoloji alanında ihtiyaç duyulan tüm bilgi ve beceriyle donanmış, etik davranış ve bilgi düzeyi yüksek, nitelikli ve yetkin Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanı yetiştirmektir.



EĞİTİM SÜRECİ

- Eğitim programında, tüm rotasyonların süre, kapsam ve öğrenme hedefleri, ÇEM'e uygun olarak güncellendi
- İlgili Anabilim dalı ile görüşülerek süre ve kapsam konusunda uzlaşa toplantısı yapıldı
- Gelişim standardı olan belirtke tablosu üzerinde çalışılması planlandı





UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ

- Uzmanlık öğrencilerinden geri bildirim formları güncellendi
- Akademik kurul toplantılarına Eylül ayından itibaren asistan temsilcisi davet edilmeye başlandı
- Asistan temsilciliği esasları, seçim yöntemi gözden geçirilerek güncellendi



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Uzmanlık öğrencilerinin ölçme değerlendirilmesinin nasıl yapılacağı eğitim programında açıklanmaktaydı
- Ulusal ve uluslararası rehber ve kaynaklar temelinde amaç ve hedefler tanımlanarak Eğitim Programına eklendi



PROGRAM DEĞERLENDİRME

2016 Stratejik Plan çalışması kapsamında sistematik program değerlendirme projesi hazırlanmıştı

- İlgili tüm tarafların katkısı
- Çoklu yöntem →
- CIPP

Bağlam (context) - girdi (input) - süreç (process) - sonuç (product)



SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

EÜTF TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

2016-2019 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMASI YAPILDI

- Misyon, Vizyon, İlke ve Değerler
- Paydaşlar (İç ve Dış paydaşlar)
- Amaç ve Hedefler
 - **Eğitim**
 - Araştırma
 - Hizmet
- Güçlü – Zayıf – Fırsatlar – Tehditler (GZFT) analizi
- Problemler belirlendi → **İş Paketleri (Projeler)**

GÜÇLÜ – ZAYIF – FIRSATLAR – TEHDİTLER ANALİZ ÇALIŞMASI



PROBLEMLER

1. EĞİTİM

- Tıp Eğitimi mezuniyet öncesi etkinlik değerlendirilmesi eksikliği
- Dış Hekimliği ve ilgili diğer okulların mezuniyet öncesi etkinlik değerlendirilmesi eksikliği (Bologna süreci)
- Ulusal ve uluslararası eğitim standardında Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanları yetiştirilmemesi
- GEP’te ÇEP değerlendirilmesi eksikliği
- Doktora başvuru kriterlerinin değerlendirme eksikliği ve programının olmaması
- Yandal eğitim programı eksikliği
- Uluslararası merkezlerle iletişim

2. ARAŞTIRMA

- Uluslararası merkezlerle iletişim
- Bilimsel çalışma ve yayınlarda değerlendirme ölçütlerinin belli olmaması (sayılar, atıflar, indeksler, koordinatör olunan projeler.....), durum değerlendirilmesi eksikliği
- İnovasyona yönelik arama toplantısı ve ilgili diğer merkezlerle bağlantı eksikliği

3. SAĞLIK HİZMETİ

- Mikrobiyolojik açıdan acil/afet durumları nedir? Plan eksikliği
- Akılcı test planlamasının olmaması
- Yaş ortalaması artışı
- Yedek sistemlerin eksikliği (güç kaynağı, kabin.....)
- Kürsü içi iletişim ve profesyonellik değerlendirme eksikliği (G2,Z1,F2,T2)





2016-2019 STRATEJİK PLANLAMA

PROBLEMLER, İŞ PAKETLERİ VE SORUMLULAR

1.1 Problem: Tıp Eğitimi mezuniyet öncesi etkinlik değerlendirilmesi eksikliği

İş paketi: Program değerlendirme; UÇEP analizi, hastalık ve hekimlik uygulamaları, anketler, geri bildirimler

Sorumlular: Ş Aydemir, Candan Çiçek, Dilek Metin

1.2 Problem: Diş Hekimliği ve ilgili diğer okulların mezuniyet öncesi etkinlik değerlendirilmesi eksikliği (Bologna süreci)

İş paketi: Program değerlendirme

Sorumlular: Candan Çiçek, Selda Erensoy, Cengiz Çavuşoğlu, Ramazan İnci

1.3 Problem: Ulusal ve uluslararası eğitim standardında Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanları yetiştirilmemesi

İş paketi: Program değerlendirme

Sorumlular: Selda Erensoy, Süleyha Hilmioğlu Polat, Feriha Çilli, Şöhret Aydemir

1.4 Problem: GEP'te ÇEP değerlendirilmesi eksikliği

İş paketi: Program değerlendirme

Sorumlular: Selda Erensoy, Feriha Çilli, Dilek Metin

1.5 Problem: Doktora başvuru kriterlerinin değerlendirme eksliği ve programının olmaması

İş paketi: Doktora kriterlerinin değerlendirilmesi

Sorumlular: Cengiz Çavuşoğlu, Rüçhan Sertöz, Candan Çiçek

1.6 Problem: Yandal eğitim programı eksikliği

İş paketi: Yan Dal eğitim programının sıkıntıları, durum saptanması ve gereksinimler

Sorumlular: Candan Çiçek, İmre Altuğlu

PROJE:

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Proje Tarihi: 05.10.2016 – 31.10.2017

Proje Yürütücüleri: Selda Erensoy, Feriha Çilli, Süleyha Hilmioğlu Polat, Şöhret Aydemir, Dilek Metin, Kevser Vatansever

Giriş ve Amaç:

EÜTF Tıbbi Mikrobiyoloji AD uzmanlık eğitimi programının değerlendirilmesinde ilgili tüm tarafların katkısının alınacağı, çoklu yöntem kullanılarak uzmanlık eğitiminin bağlam (context), girdi (input), süreç (process) ve sonuç (product) boyutlarının ele alınacağı bir değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla CIPP (Context, Input, Process, Product) modeli benimsenmiştir.



Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlık Öğrencisi Geri Bildirim Anketi

Değerli Meslektaşımız,

Dört bölümden oluşan bu anket, bir eğitim kurumu olarak Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında geçen uzmanlık eğitimi sürecinizle ilgili görüşlerinizi öğrenmek amacıyla hazırlanmıştır. Görüşleriniz eğitim programımızı geliştirme olanağı verecektir.

Anket sonuçları anonim olarak değerlendirilecek ve anabilim dalımızda verilen eğitimi iyileştirmek dışında bir amaçla kullanılmayacaktır. İçten yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

EÜTF Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Çalışma Grubu



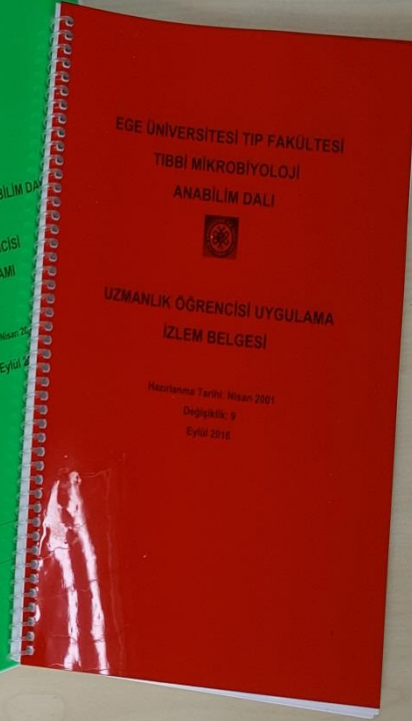
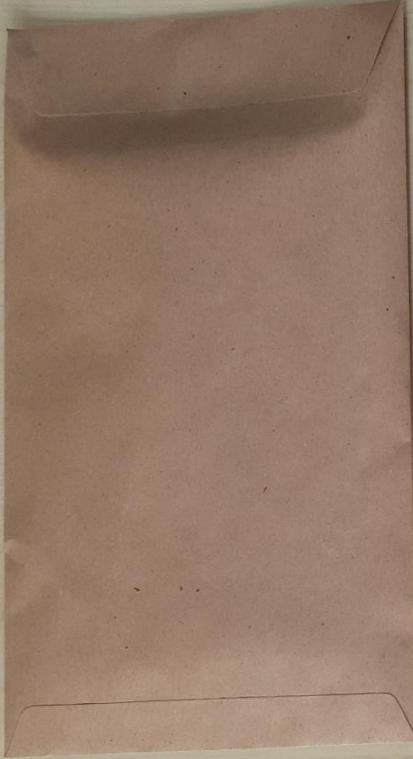
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlık Anketi

Değerli Meslektaşımız,

Dört bölümden oluşan bu anket, bir eğitim kurumu olarak Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında geçen uzmanlık eğitimi sürecinizle ilgili görüşlerinizi öğrenmek amacıyla hazırlanmıştır. Görüşleriniz eğitim programımızı geliştirme olanağı verecektir. Anketi uzmanlık eğitiminizi ve meslek yaşamınıza etkilerini yeniden gözden geçirerek içtenlikle yanıtlamanızı rica ediyoruz.

Anket sonuçları anonim olarak değerlendirilecek ve anabilim dalımızda verilen eğitimi iyileştirmek dışında bir amaçla kullanılmayacaktır. İçten yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

EÜTF Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Çalışma Grubu



 **TTMYK AKKREDİTASYON KURULUM İZAHATI İÇİN EĞİTİM KURULU VE PROGRAMINI DEĞERLENDİRME FORMU**
(TTMYK AKKREDİTASYON KOMİSYONU)

Formunuzu yönetim raporunuza eklemenizde Anabilim Dalı Başkanı/Eğitim Sorumlusu tarafından doldurulacaktır. Bu formdaki bilgiler günlük okunması ile korunma altındadır.

KURULUM ADI: EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

BAŞVURU TARİHİ: 08.06.2016
(Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlık Eğitimi Başvuru Formu Gönderme Tarihi)

BAŞVURU FORMUNU DOLDURANIN:

Adı, Soyadı : PROF. DR. F. FERİHA ÇELİCİ
Görevi : ÖĞRETİM ÜYESİ / EĞİTİM SORUMLUSU
İletişim Adresi : EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI, 35100 BORNOVA İZMİR
Telefon : 232 3903303 - 3902988
E-Posta : feriha_c@ege.edu.tr / ferihaceli@yahoo.com

KURULUMUNUZ: ☒ Tıp Fakültesi ☐ Eğitim ve Araştırma Hastanesi

1



EĞİTİM KURUMLARININ AKREDİTASYONU ZİYARET PROGRAMI (TTMYK-AKREDİTASYON KOMİSYONU)

EĞİTİM KURUMU AKREDİTASYONU DEĞERLENDİRME ZİYARETİ PROGRAMI

Ziyaret Edilecek Kurum : Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Tarih: 1 Kasım 2016

PROGRAM

09:15-09:30	Tıp Fakültesi Dekanlığı ziyareti, bilgilendirme
9:45-10:00	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Başkanı ve Eğitim sorumlusu ziyareti,
bilgilendirme	
10:00 - 10:30	Açılış Toplantısı
10:30-11: 00	Kurum sunumu
11:00-12:00	Dosya ve kayıtların yerinde değerlendirilmesi
12:00 – 13:00	Yemek
13:00 – 14:00	Eğiticiler ile görüşme
14:00-15:00	Uzmanlık Öğrencileri ile görüşme
15:00 – 16:30	Eğitim ortamı ve laboratuvarların ziyareti
16:30-17:00	Ziyaret ekibinin gün sonu değerlendirmesi
17:00-18:00	Kapanış toplantısı



