



1881 -
ŞÜKRAN
GURUR VE
ÖZLEMLE
ANIYORUZ



Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlık Eğitimi

PANEL

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığının önemi
Ülkemizde ve AB'deki son yapısal (yasal) durum ve sorunlar

Prof Dr Yurdanur AKGÜN

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Çekirdek Eğitim Müfredatı

Prof Dr Mustafa BERKTAŞ

Eğitimin izlenmesi ve ölçme değerlendirme

Doç Dr Melek DEMİR

Uzmanlık eğitimi için Eğitici ve Kurum gereklilikleri

Prof Dr Mustafa DEMİRCİ

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığının önemi

Ülkemizde ve AB'deki son yapısal (yasal) durum ve sorunlar

Prof Dr Yurdanur AKGÜN

Eskişehir Osmangazi Üni Tıp fakültesi

Tıbbi Mikrobiyoloji AD

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”

- Tıpta Uzmanlık eğitiminiwn amacı, toplumun sağlık gereksinmelerine yanıt verebilecek **yetkin uzman hekimler** yetiştirmek ve **sağlık hizmetinde kaliteyi** arttırmaktır
- **“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”** nitelikli sağlık hizmeti için planlanmış, örgün biçimde denetlenen ve klinik-pratik deneyim kazandıran bir süreçtir

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”

- 21.yy’da tıptaki büyük gelişmeler
- Bilginin ve yayılımının artması
- Modern teknolojik yöntemlerin hızla gelişmesi
- Tanı ve tedavide kanıta dayalı tıp kavramı

“Uzmanlık Eğitimi” ni ve “Sürekli Tıp Eğitimi” ni zorlaştırıyor.

- Klasik usta-çırak tipi uzmanlık eğitiminin yerini, öğreneni ve öğreteni denetleyen,

“Akredite Eğitim Sistemleri” almaktadır.

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”

Gelişmiş ülkelerde her bir uzmanlık dalı için,

- Alt yapı
- Eğitim Müfredatı (Bilgi, Beceri, Tutum hedefleri)
- Eğitici ve eğitilen tanımlamaları
- Nitelik programları
- Sürekli Tıp Eğitimi-Sürekli Mesleki gelişim (STE)(SMG)
- Kurumların denetlenmeleri hakkında ölçütler ve standartlar içeren tüzükler-yönetmelikler düzenlenmiştir.

Ülkemizde ilk kez bir yasal düzenlemede eğitim içeriği hk tanımlar yer aldı

MADDE 25 –

- (1)...
- (2)...
- (3)... Uzmanlık eğitimi takip sistemi aşağıdaki unsurlardan oluşur.

a) **Çekirdek eğitim müfredatı:**

Uzmanlık eğitimi için belirlenen gereksinimleri karşılayacak amaç ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek asgari bilgi, beceri ve tutum kazandırmaya yönelik eğitim etkinliklerini içerir.

b) **Genişletilmiş eğitim müfredatı:**

Uzmanlık eğitimi veren Birimler hazırlar, her yıl güncellenir.

c) **Uzmanlık eğitimi karnesi:**

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”

Geleneksel yaklaşım;

....Rutin klinik uygulamalar sırasında öğrenmenin doğal bir biçimde gerçekleşmesi.

- Hedefleri belirsiz, örgütlü bir eğitim programı yok
- Eğiticilerin programa katılımları yapılandırılmamış
- Belirli kuralları yok, gelişigüzel...
- Asistanın eğitim gereksinimleri dikkate alınmamış

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi “

...müfredat oluşturulmasında **yeni bir yaklaşım**
Çıktı Odaklı Eğitim; (Nasıl bir Uzman?)

Açık olarak belirlenen “Öğrenme çıktıları” temel alınarak;

- Eğitimin içeriği ve örgütlenmesi
- Eğitim stratejileri
- Öğrenme yöntemleri
- Değerlendirme işlemlerinin gerçekleştirildiği bir “Eğitim Ortamı”nın oluşturulmasıdır.

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi”

Çıktı Odaklı Eğitimde;

Bir uzmanın;

- Ne yapabildiği... **“YETKİNLİĞİ”**
- Uygulamalara nasıl yaklaştığı
- Bir profesyonel olarak nasıl davrandığı
temel alınır

“Tıpta Uzmanlık Eğitimi “

Bir uzmanın **YETKİNLİĞİ,**

- Uygulamadaki işlemleri yapabilme
- Bir hastanın sevk ve idaresi
- Halk sağlığı - hastalığı önleme
- İletişim becerileri
- Bilgiye ulaşma-Bilgi işleme becerileridir

”Çekirdek Yetkinlikler”

Bir Uzmanın kendi alanında sahip olması gereken en az yetkinlikler için uygulamada yapması gerekenler. (ACCME)

- Tıbbi bilgi
- Hasta bakımı
- Kişilerarası beceriler– iletişim becerileri
- Uygulamaya dayalı öğrenme ve gelişim
- Sisteme dayalı uygulama
- Profesyonellik

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programı Bileşenleri

- Asistan (eğitilen)
- Eğitici
- Eğitim kurumu-birimi (Lab)
- Hasta
- Uygulamalar-girişimler
- İçerik
- Sınav-yetkinlik
- Yasalar-uygulama esasları

Tıpta Uzmanlık Eğitimi ;

- Eğitilen merkezli
 - Yetkinliğin ölçüldüğü
 - Danışmanlık verilen
 - Yapılandırılmış
 - Hizmet temelli
 - Verimliliği olan
 - Esnek
 - Kalite güvencesi
- olmalıdır

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programı Olmaları gerekenler

- Gereksinimler
- Hedefler
- İçerik
- Ölçme-Değerlendirme

Bunların arasındaki ilişkiler dinamiktir.

Biri değiştirilirse diğerlerini de değiştirmek kaçınılmazdır.

Gereksinimler

- İdeal durum ile mevcut durum arasındaki fark, başlatıcı gereksinimdir
- Bireysel olabilir
- Toplumsal (genel) olabilir (öncelikli !)

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programı

Program hedefleri

- Uzman olacak kişiye hangi Bilgi, Beceri, Tutumlar ?
- Hedeflerde ortak alanlar? (Mevzuat, yönetim, araşt, iletişim)
- Hedeflerin yıllara göre düzeyi? (hangi iş, ne zaman, ne yoğunlukta?)
 - İlk yıllarda bilgi fazla-daha az karmaşık beceri,
 - İlerleyen yıllarda bilgi ağırlığı az-daha karmaşık beceri
 - Asistanın “Kendi kendine öğrenme” için zamanını planlamasına yardımcı olur

Program İçeriği

- Hedefler içeriği belirler
- Hedeflerle uyumlu olmalıdır
- Kurumuna ve ülke sorunlarına yanıt vermelidir
- İçeriğin hangi yöntemle öğretileceği önemlidir
- Öğrenme Ortamı: Her yer ! ! !

(Klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, kütüphane, nöbetler, rotasyon, bilimsel toplantılar vb)

Ölçme-Değerlendirme

- Öğrenmenin gerçekleşip-gerçekleşmediği izlenir
- Hem asistanı, hem de eğitim programını değerlendirir
- **ASİSTAN KARNESİ** (Eğitimin izlenmesi ve Portfolyo olması açısından önemli !)

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanı Kimdir?

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanı Kimdir?

Enfeksiyon Hastalıklarının tanısı, izlenmesi, önlenmesi, tedavilerin planlanması ve hastalık patogeneezlerinin anlaşılması için mikroorganizmaların temel yapıları, donanımları ve davranışlarını;

- eğitim, araştırma ve rutin hasta hizmetleri bazında
- teorik ve pratik olarak bilen, uygulayan, organize eden,
- ülke kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sağlık sorunlarına çözüm üretebilen bir uzmandır.

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanının rolleri;

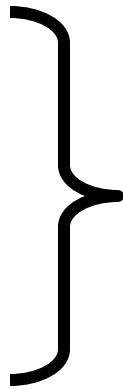
- **(Diagnostik=tanısıl rol)** Enfeksiyon hastalıkları tanısı, tedavi seçenekleri ve epidemiyolojisine hizmet eden bir klinik mikrobiyoloji lab kurar ve yönetir
- **(Konsültatif rol)** Enfeksiyon hastalıklarının tanısı, izlemi ve tedavisi için gerekli mikrobiyolojik verileri ve diğer uygun bilgileri sağlar, yorumlar ve klinisyene iletir.
Epidemiyolojik sorunlara çözüm üretir.
- **(Eğitici rol)** Etkin mikrobiyoloji eğitim programları planlar-yapar
- **(Araştırmacı rol)** Bilimsel araştırma planlar, yönetir.

Uzmanlık Alanımızın Tanımı

Enfeksiyon Hastalıklarının Etkenlerinin belirlenmesi, Kontrolü ve önlenmesi, Ayırıcı tanısı, Prognozu ve Tedavilerinin izlenmesi amacıyla;

Hastaya ait tüm biyolojik örneklerin incelenmesinde

- Mikrobiyolojik
- İmmunolojik
- Moleküler testlerin



**seçimi,
uygulanması,
sonuçların yorumlanması ve
tıbbi konsültasyonu**

**içeren tıbbi ve kliniğe özgün bir tıp laboratuvar bilimi ve
tıpta uzmanlık alanıdır.**

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığı

Klinik Mikrobiyoloji terimi tüm dünyada Tıbbi Mikrobiyoloji ile eş anlamlı olarak kullanılmaktadır.

- **Bakteriyoloji, viroloji, mikoloji, parazitoloji, Temel ve Tanısal İmmunoloji ve moleküler mikrobiyoloji** bilim alanlarını kapsar.
- Ayrıca bir klinik laboratuvarı yönetmek için gereken **bilgi yönetim sistemleri, otomasyon, işletme, istatistik ve kalite yönetimini** gibi ortak alanları da kapsar.

Uzmanlık Alanımızın Önemi - 1

Enfeksiyon Hastalıklarının tanısı, önlenmesi-korunulması, tedavi önerileri ve antimikrobiyal direncin izlemi, salgınlar ve diğer halk sağlığı konularının temelinde, **Klinik Mikrobiyoloji uzmanlığı anahtar role sahiptir.**

Klinik Mikrobiyoloji, sadece laboratuvar deneylerinden oluşmaz.

- Hasta örneklerinin **analizi**, sonuçların **sentezi**, klinik **konsültasyon** ve hastane enfeksiyonları başta olmak üzere **enfeksiyon kontrolünü** de kapsayan birçok aktivitenin bir bütünüdür.
- Bu bütünün bileşenlerinin çoğu birbirine bağ(ım)lıdır. Birinin eksikliği veya zayıflığı, diğerinin kalitesini doğrudan etkiler/bozar.

Klinik Mikrobiyoloji, son 30-35 yılda,

- **Büyük ölçüde laboratuvar tabanlı ve bakteriyolojinin egemen olduğu bir konumdan**
- **Tanısal, terapötik, epidemiyolojik ve koruyucu bilimsel etkinliklerin karışımından oluşan**
büyük bir komplekse dönüşmüştür.

21.yy'da Klinik Mikrobiyolojinin önemi daha da artıyor, çünkü;

- **Mikroorganizmalar da küreselleşti:** (*SARS, H1N1, MRSA, HIV/AIDS, Tbc, Clostridium difficile 027'nin hipervirülen suşları gibi.*)
- **Antibiyotik direnç oranları dramatik olarak arttı;** “tedavi edilemez dirençli bakteri” sayısı arttı, Ampirik tedavi endikasyonlarının sınırları daralıyor. “Pre-empirik kültür” ve hızlı veya moleküler testlerle etken ve/veya direncin (erken) saptanması ve tekli veya kombine antibiyotik tedaviye yönlendirme önem kazanmaktadır.
- **Enf'a duyarlı hasta sayısı arttı.** Organ alıcıları, kanser, HIV/AIDS, yenidoğan, yaşlı. Fırsatçı enfeksiyonların tanısı, önlenmesi ve etkin antimikrobik profilaksi ve/veya tedavisi çok önemli.
- **Moleküler teknikler klinik mikrobiyoloji lab'a girdi.** Hızlı tanı, geleneksel yöntemlerle tanısı konamayanlar, yeni enfeksiyonların tanısında, direnç saptanması, viral yük ölçümü ile ön tanı veya tedavilerin izlenmesinde önemli adımlar.

Ülkemizde son yapısal (yasal) durum:

- Ülkemizde tıpta uzmanlıkta idare, 1928 tarihli-1219 sayılı yasa ile **Sağlık Bakanlığı'dır**. İşlemler S.B. Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünce yürütülmektedir.
- Ancak **Yüksek Öğretim Kurulu** da yetkilidir. *Bir yüksek eğitim olduğu için, YÖK kanununda yer aldığından ve uzmanlık eğitimlerinin büyük bir bölümü Tıp Fakültelerinde verildiğinden YÖK'ün bu amaçla ilişkili kurulları vardır (ÜAK, Tıp-Sağlık Eğitimi Konseyi, YÖK Tıp Kurulu).*
- 2007'de, yasa ile, ""sürekli" bir bilimsel kurul olan" Tıpta Uzmanlık Kurulu" (TUK) kuruldu ve 2009 TDUEY ile görev ve yetkileri tanımlandı. YÖK, Sağlık Bakanlığı, TTB ve GATA'dan üyeleri var.

Ülkemizde son yapısal (yasal) durum:

- Ayrıca Türk Tabipleri Birliği (TTB); Avrupa Birliği (AB) çatısı altında 1958'de kurulmuş olan "Avrupa Tıp Uzmanları Birliği"ne (ATUB) (Union of European Medical Specialists = UEMS) 1993'te assosye üye olmuş ve 1994'te de TTB çatısı altında, ülkemizdeki tıpta uzmanlık derneklerinin üye olduğu "Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu" (UDEK) oluşturulmuştur.

Ülkemizde Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığı;

- Ülkemizde tıpta uzmanlık eğitiminin ilk yasal düzenlemesinin yapıldığı 1928 yılından itibaren tüm tüzüklerde Bakteriyoloji, Mikrobiyoloji, Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji gibi isimlerle bağımsız bir uzmanlık anadalı, olarak her zaman yer almıştır.

Tablo-1: Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlık Anadalının tüm yasal düzenlemelerdeki adı ve süreleri ve yandallarının adı ve süreleri

Tüzük	Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Anadal Uzmanlığı	Tıbbi (Klinik) Mikrobiyolojinin Yandal Uzmanlıkları
1929	Bakteriyoloji [2yıl]	---
1947	Parazitoloji [2yıl] Bakteriyoloji ve İntani Hastalıklar [3yıl]	---
1955	Bakteriyoloji [2yıl] Parazitoloji [2 yıl] Bakteriyoloji ve İntani Hastalıklar [3yıl]	---
1961	Mikrobiyoloji [3yıl] İntan Hastalıkları ve Mikrobiyoloji [4-5yıl]	Viroloji [+1 yıl], Mikoloji [+1 yıl], İmmünoloji [+1 yıl], Bakteriyoloji [+1 yıl], Parazitoloji [+1 yıl], Entemoloji [+1 yıl]
1962	Mikrobiyoloji [3yıl] Parazitoloji [3yıl] Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları [3yıl]	Viroloji [+2 yıl], Mikoloji [+2 yıl], İmmünoloji [+2 yıl]
1973 (1983)	Mikrobiyoloji [3yıl] Bakteriyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları [3yıl] Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji [3yıl] Parazitoloji [3yıl] Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji [4yıl]	Viroloji [+1 yıl], Mikoloji [+1 yıl], İmmünoloji [+1 yıl], Parazitoloji [+1 yıl] Viroloji [+1 yıl], Mikoloji [+1 yıl], İmmünoloji (dr) [+1 yıl], Alerjik Hst(dr)[+1]
2002	Tıbbi Mikrobiyoloji [4yıl] Enfeksiyon Hastalıkları [5yıl]	Viroloji [+1 yıl], Mikoloji [+1 yıl], İmmünoloji [+1 yıl], Tıbbi Parazitoloji [+1 y]
Page 33 2009	Tıbbi Mikrobiyoloji [4yıl] Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji [5yıl]	Tıbbi Viroloji [+2 yıl], Tıbbi Mikoloji [+2 yıl], Temel İmmünoloji [+2 yıl], Tıbbi Parazitoloji [+2 yıl]

Ülkemizde son yapısal (yasal) durum:

TDUEY (18.07.2009)

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği

Ek-1:Tıpta Uzmanlık Anadalları Listesi

- 41.sırada yer alıyor
- Adı "Tıbbi Mikrobiyoloji"
- Eğitim süresi 4 yıl
- TUS ile giriliyor

- Yan dalları; **Tıbbi Mikoloji,**
 Tıbbi Parazitoloji,
 Tıbbi Viroloji,
 Temel İmmünoloji
- Yandal eğitim süreleri 2'şer yıl
- YDUS ile giriliyor

Ülkemizde son yapısal (yasal) durum:

TDUEY (18.07.2009)

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği

Ek-1:Tıpta Uzmanlık Anadalları Listesi

- 13.sırada "Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji" uzmanlığı yer almaktadır.
- Eğitim süresi 5 yıldır
- Tıpta uzmanlık anadalları listesinde sadece "Mikrobiyoloji" uzmanlığı farklı eğitim süreleri ile mükerrer olarak yer alıyor.
- 5 yılda alınan bu birleşik uzmanlığı, Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanları, TUS'a girip kazanmak koşuluyla ve ilave 3 yıllık bir eğitim ile 7 yılda alabiliyorlar
- Eşitsizlik söz konusu.

Anadallar	Eğitim süreleri	
13- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5 yıl	Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanları için 3 yıl
41- Tıbbi Mikrobiyoloji	4 yıl	

Uzmanlık Eğitime Giriş:

- Diğer dallar gibi Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji uzmanlık anadalına da, 1987 yılından itibaren, merkezi "Tıpta Uzmanlık Sınavı" ile giriliyor.
- Uzmanlık alanımıza bu sınavda alınan **"Temel bilimler puanı"** ile yerleştirme yapılıyor.
- Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji uzmanlık anadalına Tıp Fakültesi mezunları ile Tıp Dışı Meslek Mezunları başvurabilmektedir.
- Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji uzmanlık anadalına başvuru koşulları, uygulanan sınav şekilleri ve ölçme-değerlendirmenin nasıl yapıldığı, TUS rehberinde yayınlanmaktadır.

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlık Eğitimi veren Kurumlar:

- **Tıp Fakülteleri, (50 tane)** *(Abant İzzet Baysal, Adnan Menderes, Afyon Kocatepe, Akdeniz, Ankara, Atatürk, Balıkesir, Başkent, Celal Bayar, Cumhuriyet, Çanakkale Onsekiz Mart, Çukurova, Dicle, Dokuz Eylül, Düzce, Ege, Erciyes, Fırat, Eskişehir Osmangazi, Fatih, Gazi, Gaziantep, Gaziosmanpaşa, GATA Ankara, GATA İstanbul, Hacettepe, Harran, İnönü, İstanbul Üni Cerrahpaşa TF, İstanbul Üni İstanbul TF, Kahramanmaraş Sütçü İmam, Karadeniz Teknik, Kırıkkale, Kocaeli, Marmara, Maltepe, Mersin, Mustafa Kemal, Namık Kemal, Ondokuz Mayıs, Pamukkale, Sakarya, Selçuk Üni. Meram TF, Selçuk Üni. Selçuklu TF, Süleyman Demirel, Trakya, Uludağ, Yeditepe, Yüzüncü Yıl, Zonguldak Kara Elmas)*
- **Sağlık Bakanlığı'na bağlı Eğitim Araştırma Hastaneleri (EAH) (6 tane)**
(Ankara EAH, Ankara Dışkapı EAH, Ankara Numune EAH (2 şeflik), İzmir Atatürk EAH, Şişli Etfal EAH, İstanbul Haydarpaşa EAH)
- **S.B. Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi Başkanlığı (RSHMB)**

Ülkemizde toplam 57 birimde. Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Avrupa Birliği'nde Durum

- Avrupa Tıbbi Uzmanlar Birliği (ATUB) (*European Union of Medical Specialists-UEMS*); Uzmanlık alanları eğitim programlarının harmonizasyonu, standardizasyonu ve bu sayede ülkeler arasında tıp uzmanlarının serbest hareketini sağlamayı amaçlayan bir Avrupa Birliği kurumudur. (1958)
- UEMS, mezuniyet sonrası tıp eğitimini düzenleyen, tıp uzmanlık eğitiminde profesyonel gelişim ve eğitimin kalite güvencesini sağlama konusunda üyelerine, bağlayıcı olmayan kurallar öneren bir kuruluştur.
- Türkiye'nin de üye olduğu 35 ülke ve 37 uzmanlık alanında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Avrupa Birliği'nde Durum

UEMS'de "Bölüm" ("UEMS sections") adı altında "mikrobiyoloji" ve "enfeksiyon hastalıkları" üç bölümde temsil edilmektedir.

1. "İnfeksiyon hastalıkları" bölümü (UEMS Section of Infectious Diseases) http://www.uems.net/Infectious_Diseases

2. "Tıbbi mikrobiyoloji" bölümü (UEMS Section of Medical Microbiology) http://www.uems.net/Medical_Microbiology

3. "Tıbbi biyopatoloji" bölümü (UEMS Section of Medical Biopathology) http://www.uems.net/Medical_Biopathology *Mikrobiyoloji, UEMS'in kuruluşunda "Tıbbi Biyopatoloji" adı verilen ve birkaç Avrupa ülkesinde hala kabul edilen, mikrobiyoloji yanı sıra, immünoloji, biyokimya, hematoloji ve transfüzyon tıbbını da içeren karma bir başlıkta sağlanıyordu.*

- UEMS'de enfeksiyon hastalıkları ve mikrobiyoloji birbirinden ayrı bölümlerdir.
- UEMS'de klinik ve laboratuvar eğitimi ayrı birer uzmanlık alanı olarak kabul edilmektedir.

Avrupa Birliği'nde Durum

- **“Tıbbi Mikrobiyoloji”** eğitim süresi 4-5 yıldır.

2007 yılı çekirdek eğitim programına aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

http://nc.ibk.liu.se/uems/divisions/Microbiology/microbiology_training_programme_june_2007.pdf

- **“İnfeksiyon Hastalıkları”** eğitim süresi; 2 yılı ortak dal (“common trunk”) iç hastalıkları üzerine 4 yıl uzmanlık alanı olmak üzere toplam 6 yıldır.

http://www.uems-id.org/web3/downloads/ESCMID_workshop_ID_training.ppt ve

http://www.uems-id.org/web3/downloads/ID_Training_Program_ch6.pdf

Bu eğitim içinde, İnfeksiyon Hastalıkları uzmanının klinik mikrobiyoloji laboratuvarı tarafından sağlanacak verileri yorumlayacak düzeyde mikrobiyoloji eğitimi alması zorunlu kılınmaktadır.

Avrupa Birliği'nde Durum

Avrupa Birliği Ülkelerinde hem mikrobiyoloji laboratuvar uzmanlığını hem de infeksiyon hastalıkları uzmanlığını veren birleşik uzmanlık dalı uygulaması yoktur.

Bu uygulama, UEMS'e üye ülkeler içinde sadece ülkemizde vardır.

Bir de İngiltere'de bir merkezde pilot bir uygulama vardır ve birleşik uzmanlık eğitim süresi toplam 9 yıldır.

Ancak İngiltere'de bağımsız olarak ayrıca "İnfeksiyon Hastalıkları" (5 yıl) ve "Tıbbi Mikrobiyoloji" (5 yıl) uzmanlıkları da vardır.

YÖK'te Tıp Fakültelerinde Akademik Yapı

<i>Bölüm</i>	<i>Anabilim Dalı</i>	<i>Bilim Dalı</i>
Temel Tıp Bilimleri	<i>Tıbbi Mikrobiyoloji</i>	<i>Bakteriyoloji</i> <i>Temel immünoloji</i> <i>Tıbbi Mikoloji</i> <i>Tıbbi Parazitoloji</i> <i>Klinik Mikrobiyoloji</i> <i>Tıbbi Viroloji</i>

<i>Bölüm</i>	<i>Anabilim Dalı</i>	<i>Bilim Dalı</i>
Dahili Tıp Bilimleri	<i>Enfeksiyon Hastalıkları</i>	--

YÖK Tıp Fakültelerinden, Akademik Yapı için “YENİ ÖNERİ” istedi.

Bölümler	Anabilim Dalları	Bilim Dalları
Dahili Tıp Bilimleri	Enfeksiyon Hastalıkları <i>(ve Klinik Mikrobiyoloji)</i> eklenmemelidir Tıbbi Mikrobiyoloji	<i>Temel İmmünoloji</i> -BD Olmamalıdır Yoğun Bakım- BD Olmamalıdır Yoğun Bakım Enfeksiyonları-Eklenmelidir Hastane Enfeksiyonları-Eklenmelidir Bakteriyoloji Mikoloji Temel ve Tanısal İmmünoloji BD olmalıdır Parazitoloji Viroloji <i>Klinik Mikrobiyoloji</i> - BD Olmamalıdır
Temel Tıp Bilimleri	Parazitoloji-ABD Olmamalıdır İmmünoloji- ABD Olmamalıdır Parazitoloji ve İmmünoloji Enstitülere dönüştürülebilir	

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığının Dış (zorunlu) Rotasyonları

Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Anadal Uzmanlığı için önerdiğimiz Dış Rotasyonlar

- Tıbbi Mikrobiyoloji Anadal Uzmanlığı için önerilen dış rotasyonlar;
 - Enfeksiyon Hastalıkları 3 ay
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 1 ay (Çocuk Enfeksiyon)
 - Halk Sağlığı 1 ay
 - Yoğun Bakım 1 ay
- Dış rotasyonların en fazla 6 ayda tamamlanması,
- Tıbbi Mikrobiyoloji'den 1 aylık Tıbbi Biyokimya rotasyonunun kaldırılması
- Tıbbi Biyokimya'dan 1 aylık Tıbbi Mikrobiyoloji rotasyonunun kaldırılması
- Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanlığındaki 1 aylık Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji dış rotasyonunun Tıbbi Mikrobiyoloji olarak değiştirilmesi
(Çünkü İçerikte önerilen Mikolojik testlerin alt yapısı Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarında vardır)

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

Gönderen uzmanlık alanı	Gönderilen Uzmanlık Alanı	Rotasyon Süresi (Ay)	Uzmanlık Yılı
Tıbbi Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	6	3.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Biyokimya	2	3.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk Enf)	1	2.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Halk Sağlığı	1	4.yılda

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

Gönderen uzmanlık alanı	Gönderilen Uzmanlık Alanı	Rotasyon Süresi (Ay)	Uzmanlık Yılı
Tıbbi Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	6 ay	3.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Biyokimya	2 ay	3.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk Enf)	1 ay	2.yılda
Tıbbi Mikrobiyoloji	Halk Sağlığı	1 ay	4.yılda
Çocuk Enfek Hastalıkları	Tıbbi Mikrobiyoloji	2 ay	1.yılda
Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Mikrobiyoloji	2 ay	1.yılda

Anadalımıza bağlı Yandalların dış (zorunlu) rotasyonları

Gönderen uzmanlık alanı	Gönderilen Uzmanlık Alanı	Rotasyon Süresi (Ay)	Uzmanlık Yılı
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Onkoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Hematoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları	1	1
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Patoloji	1	1

Anadalımıza bağlı Yandalların dış (zorunlu) rotasyonları

Gönderen uzmanlık alanı	Gönderilen Uzmanlık Alanı	Rotasyon Süresi (Ay)	Uzmanlık Yılı
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Onkoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Hematoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları	1	1
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Patoloji	1	1
Tıbbi Viroloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1	1
Tıbbi Viroloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	1

Anadalımıza bağı Yandalların dış (zorunlu) rotasyonları

Gönderen uzmanlık alanı	Gönderilen Uzmanlık Alanı	Rotasyon Süresi (Ay)	Uzmanlık Yılı
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Onkoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Hematoloji	1	2
Tıbbi Mikoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları	1	1
Tıbbi Mikoloji	Tıbbi Patoloji	1	1
Tıbbi Viroloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1	1
Tıbbi Viroloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	1
Temel İmmünoloji	Romatoloji	1	2
Temel İmmünoloji	Hematoloji	1	2
Temel İmmünoloji	İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları	2	2

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

- Çizelgedeki 6 aylık “Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” rotasyonu için “2 ayının Hastane Enfeksiyonları Komitesinde eğitim almak üzere planlanması önerilmektedir” denmektedir.
- Hastane Enfeksiyonları Kontrol Komitesi, Tıbbi Mikrobiyoloji eğitim sorumlusu dahil pekçok alandan eğitici üyenin olduğu, hatta eğitici olmayan kişilerin de üyesi olduğu bir hastane birimidir.
- Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalının bir bilim dalı veya yandalı değildir.
- Ayrıca listedeki tüm rotasyonlar Anadal veya yandallarda yaptırılmaktadır.
- Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü, Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık eğitiminin çekirdek eğitim müfredatı içeriğinde zaten vardır, anadal eğiticilerinin sorumluluğunda yürütülmektedir.

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

- *İkisi de laboratuvar uzmanlığı olsa da Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyokimya bilim alanları birbirinden çok farklıdır.*
- *Bir (1) aylık rotasyon eğitiminin kazandıracacağı pratik bir değer olamaz.*
- *Her ikisinde de 4 yıl süreli eğitimle yetki (uzmanlık) belgesi alınabilmektedir.*
- *Birer aylık rotasyon eğitimi ile bu sorumluluk (yetki) kullandırılması gündeme gelebilir ama bu kabul edilemez.*

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı : B.10.0.SEG.0.06.00.02 -010
Konu : Tıpta Uzmanlık dallarının rotasyonları

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Eğitimi Genel Müd. Tıpta
Uzmanlık Eğitim Programları ve
05 Temmuz 2010 11:43:51 /9382



Tıp ve diş hekimliği alanlarında uzmanlık eğitiminin usul ve esaslarını düzenleyen 18 Temmuz 2009 tarihli ve 27292 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’nin Çekirdek eğitim müfredatının belirlenmesi başlıklı Geçici 8. maddesi ve Kurulun Görevleri başlıklı 7 / ç maddesi hükümlerine göre; Tıpta Uzmanlık Kurulu’nun 21–23 Haziran tarihli 82 numaralı kararıyla Tıpta Uzmanlık dallarının uzmanlık eğitiminin bir parçası olan rotasyonları ve bu rotasyonların süreleri yazımız ekindeki belgede belirlendiği şekilde düzenlenmiştir.

Uzmanlık eğitiminin uygulamalarında karışıklığa neden olmamak için Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’nin hükümlerine göre tıpta uzmanlık eğitime başlayan uzmanlık öğrencileri ile anılan yönetmeliğin yayımlanmasından önce uzmanlık eğitime başlayan ve yönetmeliğin “Eğitimi devam edenler” başlıklı Geçici 2/1 maddesi hükümleri doğrultusunda müracaat ederek Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’ne tabi olan uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık eğitimi rotasyonlarının, ekteki şekilde yaptırılması,

Ancak anılan yönetmeliğin yayımlanmasından önce uzmanlık eğitime başlayan ve yönetmeliğin “Eğitimi devam” edenler başlıklı Geçici 2/1 maddesi hükümleri doğrultusunda müracaat ederek Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’ne tabi olan uzmanlık öğrencilerinden, rotasyonlarını eski mevzuat hükümlerine göre yaparak tamamlayanların yazımız eki rotasyonları yapmaları mükerrer uygulamaya ve eğitim süresinin uzamasına neden olacağından ekli rotasyonların yaptırılmaması,

Eski mevzuat hükümleri doğrultusunda uzmanlık eğitime başlayıp devam etmekte olan uzmanlık öğrencilerinin talepleri halinde, eğitim sorumlusu tarafından uygun görülmesi ve eğitim kurumlarının akademik kurulları tarafından onaylanmasıyla yazımız eki rotasyonların yaptırılabilceği hususunda;

Bilgilerinizi ve gereği için ilgililere tebliğini önemle arz/rica ederim.


Prof. Dr. Nihat TOSUN
Bakan a.
Müstesar

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı : B.10.0.SEG.0.06.00.02 -010
Konu : Tıpta Uzmanlık dallarının rotasyonları

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Eğitimi Genel Müd. Tıpta
Uzmanlık Eğitim Programları ve
05 Temmuz 2010 11:43:51 /9382



Tıp ve diş hekimliği alanlarında uzmanlık eğitiminin usul ve esaslarını düzenleyen 18 Temmuz 2009 tarihli ve 27292 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’nin Çekirdek eğitim müfredatının belirlenmesi başlıklı Geçici 8. maddesi ve Kurulun Görevleri başlıklı 7 / c maddesi hükümlerine göre; Tıpta Uzmanlık Kurulu’nun 21-23 Haziran tarihli 82 numaralı kararıyla Tıpta

Tıpta Uzmanlık Kurulu’nun 21-23 haziran 2010 tarihli 82 numaralı kararıyla Tıpta uzmanlık dallarının uzmanlık eğitiminin bir parçası olan rotasyonlar ve süreleri düzenlenmiştir.

Yönetmeliği’ne tabi olan uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık eğitimi rotasyonlarının, ekteki şekilde yaptırılması,

Ancak anılan yönetmeliğin yayımlanmasından önce uzmanlık eğitimine başlayan ve yönetmeliğin “Eğitimi devam” edenler başlıklı Geçici 2/1 maddesi hükümleri doğrultusunda müracaat ederek Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’ne tabi olan uzmanlık öğrencilerinden, rotasyonlarını eski mevzuat hükümlerine göre yaparak tamamlayanların yazımız eki rotasyonları yapmaları mükerrer uygulamaya ve eğitim süresinin uzamasına neden olacağından ekli rotasyonların yaptırılmaması,

Eski mevzuat hükümleri doğrultusunda uzmanlık eğitimine başlayıp devam etmekte olan uzmanlık öğrencilerinin talepleri halinde, eğitim sorumlusu tarafından uygun görülmesi ve eğitim kurumlarının akademik kurulları tarafından onaylanmasıyla yazımız eki rotasyonların yaptırılabilceği hususunda;

Bilgilerinizi ve gereği için ilgililere tebliğini önemle arz/rica ederim.


Prof. Dr. Nihat TOSUN
Bakan a.
Müstesar

A - TUK'un bu kararına göre rotasyon yapacak olanlar;

- 18.07.2009 TDUEY'den sonra başlayan asistanlar
- Bu tarihten önce başlamış fakat bu yönetmeliğe tabi olmak için ilk 6 ayda dilekçe vermiş olan asistanlar,

B - TUK'un bu kararına tabi olmayanlar

- 18.07.2009 TDUEY'den önce başlamış ve bu yönetmeliğe tabi olmak için ilk 6 ayda dilekçe vermemiş olan asistanlar.

Bu asistanlar eski tüzüğe göre ve sadece “3 ay Nükleer Tıp” rotasyonu yapar.

C- 18.07.2009 TDUEY'den önce girmiş ve eski mevzuata tabi olan asistanlar; Eğer kendileri talep ederlerse, eğitim sorumluları uygun görürse ve Kurumlarındaki akademik kurullarca onaylanırsa, TUK'un bu yeni rotasyonlarını yapabilirler. *(Bunun için ek süre istememek kaydıyla)*

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

Anadal Uzmanlığı								Toplam Süre
	Tıbbi Mikrobiy	Enf Hast ve Klin. Mik.	Çocuk Enf. Hast.	Göğüs Hast.	İç Hast.	Tıbbi Biyokim	Halk Sağlığı	
Tıbbi Mikrobiyoloji	39 ay	6 ay	1 ay	--	--	1 ay	1 ay	48 ay (4 yıl)
	45 ay							

Anadal uzmanlığımız ve dış (zorunlu) rotasyonlar

Anadal Uzmanlığı								Toplam Süre
	Tıbbi Mikrobiy	Enf Hast ve Klin. Mik.	Çocuk Enf. Hast.	Göğüs Hast.	İç Hast.	Tıbbi Biyokim	Halk Sağlığı	
Tıbbi Mikrobiyoloji	39 ay	6 ay	1 ay	--	--	1 ay	1 ay	48 ay (4 yıl)
	45 ay							
Enfeksiyon Hast ve Klinik Mikrobiyoloji	---	45 ay	1 ay	2 ay	12 ay	--	--	60 ay (5 yıl)

Anadal uzmanlığımızın dış (zorunlu) rotasyonları

Tıbbi (=Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanlığı	Çocuk Enfeksiy Rotas-yonu	Enfeksiyon Hastalıkları Rotasyonu	Tıbbi (=Klinik) Mikrobiyoloji (Anadal Eğitimi)	Tıbbi Biyo- kimya Rotas-yonu	Halk Sağl Rotas-yonu	-
Toplam 48 ay	1 ay	6 ay	39 ay	1 ay	1 ay	
	46 ay			2 ay		-
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik (=Tıbbi) Mikrobiyoloji Uzmanlığı	Çocuk Enfeksiy Rotas-yonu	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik (=Tıbbi) Mikrobiyoloji (Anadal Eğitimi)		Göğüs Hastalıkları Rotasyonu	İç Hastalıkları Rotasyonu	
Toplam 60 ay	1 ay	45 ay		2 ay	12 ay	
	46 ay					

Dış Rotasyonlar hk bir Enfeksiyon Hastalıkları eğitim sorumlusunun görüşü

- Sevgili Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uzmanları Bakanlığın aldığı bu kararı ben tam olarak anlayamadım.
 1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık eğitimi kaç yıldır.
 2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık alanı, rotasyonu olmadan nasıl bir mikrobiyoloji laboratuvar sorumlulugunu ustlenebilir?
 3. Her Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ABD nin laboratuvari olmadigini veya yeni kurulan bu ABD da laboratuvar olusumuna izin verilmedigini tum meslektaşlarimin unutmus olmasi soz konusu olabilirmi?
 4. Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlik alanı 6 ay Enfeksiyon hastaliklari ABD da rotasyon yaparken Klinik Mikrobiyoloji Uzmani unvani alan Enfeksiyon Hastaliklari ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlari hic gormedigi bir laboratuvari nasil yonetebilecektir?.
 5. Cocuk Enfeksiyon hastaliklari Uzmanlari bile laboratuvar rotasyon karari alirken (16 numarali dip not) nasil olurda uzmanlik içersinde (Enfeksiyon Hastaliklari ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlik) klinik Mikrobiyoloji sozu gecen bir ABD hic laboratuvar rotasyonu olmadan bir laboratuvari yonetmeye kalkabilir.?
 6. Egitim rotasyon sureleri saptanirken cok degerli meslektaşlarimin bu kurulda bulunmasi bir kazanım iken alinan kararlar bence oldukca sasirticidir.Amerika ve Avrupa örnekleri ile karşılaştırmaktan ziyade ülkemizin koşullarını göz önüne almak ve oldukça uzun bir özgeçmisi olan EENFEKSIYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MIKROBIYOLOJİ Anabilim dalını laboratuvar rotasyonu olmadan mezun etmek yaklaşımını bir kez daha gözden geçirmek gerektiğine inanıyorum. Saygılarımla. -----

Uzmanlık Alanımızla ilgili Sorunlar

- Bilimsel toplantılarda dile getirilen
- İnternet ortamındaki gruplarda paylaşılan
- Anketlerden elde edilen
- Bizlere doğrudan iletilen sorunlar sıralanmıştır

Bu Panel sonunda bu sorunlar veya eklenecek diğerleri için uzun bir tartışma zamanımız olacaktır.

Bu konularda yapılanlar-yapılacaklar ve çözüm önerileri siz katılımcılarla birlikte tartışılacaktır.

Uzmanlık Alanımızla ilgili Sorunlar - 1

Son yasal düzenleme: TDUEY-18.07.2009

- Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji laboratuvar anadal uzmanlığımız 4 yıl eğitim süresi ile yer almasına rağmen, ayrıca “Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” adı ile anadal uzmanlığımızı da içeren bir birleşik uzmanlık 5 yıl eğitim süresi ile yer almaktadır.
- Yönetmelikte, sadece “Mikrobiyoloji” uzmanlığı için böyle bir **mükerrerlik** söz konusudur.
- Bu yasal düzenleme ile, farklı eğitim müfredatı ve farklı eğitim süreleri ile aynı yetkiye sahip “mikrobiyoloji laboratuvar uzmanlık” belgesi verilmiş olmaktadır.
- 5 yılda alınan bu birleşik uzmanlığı, Tıbbi (Klinik) Mikrobiyoloji Uzmanları, TUS’a girip kazanmak koşuluyla ve ilave 3 yıllık bir eğitim ile 7 yılda alabileceklerdir.

Uzmanlık Alanımızla ilgili Sorunlar - 2

- Standart eğitim olanaklarının yaygınlaştırılamaması: Eğitim kurumu, eğitici, eğitim programı (ÇEP), eğitimin izlenmesi ve ölçme-değerlendirme açılarından.
- Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarlarında alt yapı yetersizliği veya alt yapı dengesizliği, hatta ayrı laboratuvar alanı olmaması,
- Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarlarında ülke düzeyinde profesyonel standardizasyonun sağlanamamış olması.
- Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarlarının işletiminde karşılaşılan idari ve mali sorunlar. Laboratuvara malzeme alımı çok zor ve geç.

Uzmanlık Alanımızla ilgili Sorunlar - 3

- Yetki kargaşası: Klinik Mikrobiyoloji laboratuvar sorumluluğunu başka uzmanlık dallarının sahiplenmesi, veya Uzmanı olmadığı laboratuvarların sorumluluğunun dayatılması. Kan Bankası/Transfüzyon birimi/merkezleri sorumluluğunu yürütmede sorunlar.
- Sağlık Bakanlığı PDC'de Klinik Mikrobiyoloji uzmanı kadro sayılarında yetersizlik

Uzmanlık Alanımızla ilgili Sorunlar - 4

- Ek ödeme (Performans) yönetmeliğindeki adaletsizlikler; Kadroya değil yatak sayısına göre bölünerek ek ödeme yapılması, (EAH-Devlet Hst arasındaki ayrımcılıklar; yayında, eğitici destekleme puanında vb)
- HİKK başkanı olamıyor? *(Yasal düzenleme müsait değil)*
Hatta DAS sorumluluğu bile verilmiyor.
- SUT'ta yer alan mikrobiyolojik testlerin; puanlama, ücret ve gruplama karmaşıklığı.
- Diğer sorunlar: Nöbet sorunu vb...

Teşekkürler

