

## Açıklama

- Bu form TMC Çalışma Grupları Yönergesinin madde 4 de tanımlanan sorumluluklara yönelik gerçekleştirilenleri tanımlamaya yöneliktir. Satır sayısı gerek duyulduğu kadar arttırılabilir.
- Bu form her dönem sonunda Çalışma Grubu tarafından hazırlanıp üyeleri tarafından kabul edildikten sonra TMC Yönetim Kurulu'na elektronik olarak ([tmc@tmc-online.org](mailto:tmc@tmc-online.org)) gönderilmelidir.

| Çalışma Grubu Adı |                                                                                                     | Anaerop Çalışma Grubu                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | Tarih (gg/aa/yyyy)<br>Raporun TMC Yönetim Kuruluna<br>gönderildiği tarihi girin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.09.2018                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Sıra No           | Sorumluluklar                                                                                       | Gerçekleştirilen Etkinlikler                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| BİLİMSEL          |                                                                                                     | Tanımı                                                                            | Tarih(ler)              | Yer                                                                                                                                                                                                                                                       | Katkıda bulunanlar                                                                                       | Sonuç                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bütçe                                        |
| 1                 | Çalışma konularında bilimsel araştırmalar planlamak ve yürütmek                                     | <b>AÇG Kan Kültüründe Anaerop Bakteri Tanımlama Protokolü Hazırlama Çalışması</b> | Şubat 2019-Mart 2020    | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarları Marmara Üniv Tıp Fak, Cerrahpaşa Tıp Fak, Hacettepe Üniv Tıp Fak, Bezmialem Vakıf Üniv Tıp Fak,                                                                                                                       | Nurver Ülger Toprak, Hrisi Bahar Tokman, Ferda Tunçkanat, Mehmet Ziya Doymaz, Güven Külekçi              | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarlarında Anaerop Kan Kültürü rutin uygulamaları üzerinden klasik ve hızlı anaerop tanımlama ve mikrobiyolog klinisyen işbirliği ile değerlendirme protokolü oluşturulacaktır. SGK SUT listesinde kan kültürünün tek şişe olarak fatura edilmesi yerine set sistemine geçilmesi gerekliliğinin önemi anlatılacaktır.                                                                                  | -<br>Rutin uygulama değerlendirilmesi içinde |
| 2                 | Bilimsel çalışmalar ulusal/uluslararası toplantılarda sunmak, dergilerde veya kitaplarda yayınlamak | <b>AÇG Anaerop Haber Ekim 2017 Nisan 2018</b>                                     | Ekim 2017<br>Nisan 2018 | TMC ve KLİMUD web sayfalarından duyurularak<br><br>www.tmc.online.org adresinde "Çalışma Grupları", "Anaerop Çalışma Grubu" üzerinden görülecek şekilde <a href="http://www.tmc-online.org/?action=anareop">http://www.tmc-online.org/?action=anareop</a> | Güven Külekçi, Mehmet Baysallar, Lütfiye Öksüz, Esra Ersoy Ömeroğlu.                                     | -2017 yılında AÇG üyesi olan Lütfiye Öksüz, tarafından "Anaerop Bakterileri Saklama Yöntemleri" bildirilmiştir.<br><br>-2016 Anaerop Kurs katılımcısı ve ardından AÇG üyesi olan Esra Erol Ömeroğlu'nun "Van gölünden Arsenik Dirençli Anaerop Bakteri İzolasyonu" konulu TÜBİTAK Projesi ile kurduğu, çalışmakta olan bir Anaerop Bakteriyoloji Laboratuvarı tanıtılmış ve multidisipliner çalışmalara açık olduğu duyurulmuştur. | -                                            |
|                   |                                                                                                     | <b>ASA (Anaerobe Society of the Americas) 14th Biennial Kongre Anaerop 2018</b>   | 09-12 Temmuz 2018       | Tropicana Hotel, Las Vegas, Nevada USA                                                                                                                                                                                                                    | Nurver Ülger Toprak, Güven Külekçi, Hrisi Bahar Tokman, Zeynep Taner.<br><br>Sunan : Nurver Ülger Toprak | <a href="http://www.anaerobe.org/2018/2018AbBook.pdf">http://www.anaerobe.org/2018/2018AbBook.pdf</a><br><b>Toplam 7 poster</b><br><b>PI-19, sayfa 127</b><br>Antimicrobial Susceptibility of Prevotella Species from Two Centers in Turkey as Determined by E-Test Methodology.<br><b>Ulger-Toprak, N.;* Akgul, O.; Kulekci, G.; Soyletir, G.</b><br><b>PI- 20, sayfa 128</b><br>Case Report 1: Bacteremia Due to Butyrivibrio    |                                              |

|   |                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                |  |  |  | <p>Species in an Immunocompromised Patient.<br/><b>Ulger-Toprak, N.;</b>* Asker, B.; Kasapoglu, U.S.; Karakurt, S.; Soyletir, G</p> <p><b>PI-21, sayfa 129</b><br/>Case Report 2: Polymicrobial Anaerobic Meningitis Caused by <i>Bacteroides fragilis</i>, <i>Bacteroides thetaiotaomicron</i>, <i>Fusobacterium necrophorum</i> and <i>Slackia exigua</i> in a Patient with Mastoiditis, Following Otitis Media Infection.<br/>Bozan, T.; <b>Ulger-Toprak, N.;</b>* Dalgic, N.; Bayraktar, B.; Soyletir, G.</p> <p><b>PI-22, sayfa 130</b><br/>Investigation of <math>\beta</math>-Lactamase Activity of Clinical <i>Prevotella</i> Isolates by Using Combination Disk Method.<br/><b>Ulger-Toprak, N.;</b>* Calak, S.; Dastan, B.; Erdem, Y.; Hammud, F.; <b>Kulekci, G.;</b> Soyletir, G.</p> <p><b>PII-5, sayfa 168</b><br/>Antimicrobial Susceptibility Profiles of Clostridium Species Isolated in a University Hospital in Turkey.<br/>Baran, E.; Sayin, E.; <b>Ulger-Toprak, N.;</b>* Soyletir, G.</p> <p><b>PI-5, sayfa 113</b><br/>The Firmicutes/Bacteroidetes Ratio in the Gut Microbiota of Adult Diabetic Patients: A Comparison Between Type 1 and Type 2 Diabetes.<br/><b>Bahar-Tokman, H.;</b>* Demirci, M.; Kocazeybek, B.; Keskin, F.E.; <b>Taner, Z.;</b> Ozturk-Bakar, Y.; Cagatay, P.; Ozyazar, M.</p> <p><b>PI-6, sayfa 114</b><br/>Brain Abscesses with Anaerobic Bacteria: Five Years Retrospective Analyses of Results.<br/><b>Bahar-Tokman, H.;</b>* Kocazeybek, B.; <b>Taner, Z.;</b> Ozturk-Bakar, Y.; Sadunoglu-Guler, M.; Demirci, M.</p> |  |
| 3 | Çalışma konularında bilimsel ve endüstriyel projelere danışmanlık yapmak, katkı sunmak ve/veya |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | yürütmek                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4 | Diğer çalışma grupları, bilim insanları ve bilimsel dernekler ile işbirliği yapmak | <p>ESCMID <b>ESGAI</b> (Study Group on Anaerobic Infections) <b>Projesi</b></p> <p><b>"Investigation on antimicrobial susceptibility patterns of <i>Prevotella isolates</i> in European countries"</b></p> <p><b>Koordinatör : Ülger Toprak N.</b> Araştırma projesi (2015-2016) tamamlanmıştır.</p> | <p>ESGAI Sekreteri E.Nagy tarafından ECCMID 2017 Vienna, Monday, April 24,2017 sonlandığı bildirildi.</p> | <p>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Sağlık Bakanlığı Marmara Üniversitesi, İstanbul Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üst Kaynarca Pendik / İstanbul</p> | <p>Koordinatör : Ülger Toprak N.</p> <p>Davetliler : Güven Külekçi ve Hrisi Bahar Tokman</p>       | <p>Projenin sonuçları <b>ASA</b> (Anaerobe Society of the Americas) <b>Anaerobe 2018</b> Kongresi (09-10 Temmuz 2018) Las Vegas, Nevada'da sunulmuştur.</p> <p>Proje, kongrenin Interneational Perspectives oturumu konuşmacılarından ESGAI sekreteri Nagy E, tarafından - <b>SVVII-1 : ONGOING RESEARCH ON ANAEROBES IN EUROPE</b>- ilk <i>B.fragilis</i> grubu direnç çalışmasından 20 yıl sonra 13 ülkeden 19 farklı <i>Prevotella</i> suşunun 12 antibiyotiğe duyarlılığının çarpıcı sonuçları ile vurgulanmıştır.</p> <p>Projeden iki çalışma "Anaerobe" da yayımlanmıştır :</p> <p>1-Anaerobe. 2018 May 30. pii: S1075-9964(18)30101-X. doi: 10.1016/j.anaerobe.2018.05.016. [Epub ahead of print]<br/>PMID: 29880448<br/><b>Ulger Toprak N</b>, Alida C M V, Urban E, Wybo I, Justesen US, Jean-Pierre H, Morris T, Akgul O, <b>Kulekci G</b>, Soyletir G, Nagy E; ESCMID Study Group for Anaerobic Infections (ESGAI). <a href="#">Performance of mass spectrometric identification of clinical <i>Prevotella</i> species using the VITEK MS system: A prospective multi-center study.</a></p> <p>2-Anaerobe. 2018 Aug;52:9-15. doi: 10.1016/j.anaerobe.2018.05.005. Epub 2018 May 17. PMID: 29860038<br/><b>Ulger Toprak N</b>, Veloo ACM, Urban E, Wybo I, Justesen US, Jean-Pierre H, Morris T, Akgul O, <b>Kulekci G</b>, Soyletir G, Nagy E; ESCMID Study Group for Anaerobic Infections (ESGAI). <a href="#">A multicenter survey of antimicrobial susceptibility of <i>Prevotella</i> species as determined by Etest methodology.</a></p> |  |
|   |                                                                                    | KLİMUD Kan Kültürü Çalışma Grubu işbirliği isteği ile                                                                                                                                                                                                                                                | 9 Şubat 2018                                                                                              | Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Sağlık Bakanlığı Marmara Üniversitesi, İstanbul Pendik Eğitim ve Araştırma                                                  | Güven Külekçi, Nurver Ülger Toprak, Hrisi Bahar Tokman, Ufuk Hasdemir, Güner Soyletir, TMC Başkanı | Toplantı için hazırladığımız '2017 verilerine göre Anaerop Kan Kültürü Anketi'ni dördü İstanbul dışı olmak üzere 10 laboratuvar yanıtlamıştır. İki laboratuvar dışında Tanımlama/Raporlama'nın MALDI-TOF MS ile yapıldığı saptanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                                                                                                   |                                                                                |                   |                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                   | <b>"Kan Kültürü ve Anaerob Mikrobiyoloji Bilimsel Toplantısı"</b>              |                   | Hastanesi,<br>Üst Kaynarca<br>Pendik / İstanbul | Çiğdem<br>Kayacan,<br>-KLİMUD Kan<br>Kültürü Çalışma<br>Grubu Başkanı<br>Aynur Eren<br>Topkaya-<br>Mehmet Ziya<br>Doymaz,<br>Demet<br>Haciseyitoğlu,<br>Elvan Sayın | Eylül 2017'de kurulan ve KLİMUD Kan Kültürü Çalışma Grubu ile işbirliği amacıyla Şubat 2018'de gerçekleştirdiğimiz bu toplantı, başarılı geçmesine karşın KLİMUD Kan Kültürü Çalışma Grubu'ndan karşılık bulmamıştır.<br><br>Toplantı fotoları <b>09/02/2018</b><br><a href="http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;qid=31">http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;qid=31</a> |  |
|   |                                                                                                   | Global Diş Hekimliği Derneği<br><b>"Teaplantoloji Yumuşak Doku Sempozyumu"</b> | 5 Mayıs<br>2018   | Radisson Blu Otel, İstanbul                     | Güven Külekçi<br>Nursen<br>Topcuoğlu                                                                                                                                | Konuşmacı : Nursen Topcuoğlu<br>Ağız Mikrobiyomu-Ağız Sağlığının Yeni Tanımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|   |                                                                                                   | <b>33. ANKEM Kongresi</b>                                                      | 2-6 Mayıs<br>2018 | Muğla, Türkiye                                  | Tunçkanat F,<br>Tuncer Ö,<br>Sancak B, Altun<br>B, Dursun E,<br>Akdoğan Kittana<br>FN.                                                                              | Periodontitli hastalardan izole edilen anaerob bakterilerin antibiyotik duyarlılıklarının saptanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|   |                                                                                                   | <b>10th Balkan Congress of Microbiology</b>                                    | 16-18 Nov<br>2017 | Sofia, Bulgaria                                 | Tunçkanat F,<br>Tuncer Ö,<br>Sancak B,<br>Altun B, Dursun<br>E, Akdoğan<br>Kittana FN .                                                                             | Investigation of antibiotic susceptibility in anaerobic bacteria isolated from patients with periodontitis                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 5 | Kendi konularında Yönetim Kurulu'na danışmanlık yapmak, bilgilendirme notları ve görüş oluşturmak |                                                                                |                   |                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                       |               |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | Kendi konularında TMC adına Sağlık Bakanlığı'na ve diğer kuruluşlara görüş oluşturmak ve danışmanlık vermek                                                      |                                                                                       |               |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 7  | Kendi konularında klinik/tanışal, vb rehber çalışmaları yapmak/katkı sunmak                                                                                      |                                                                                       |               |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 8  | <b>TMC Kongrelerinin düzenlenmesine katkı sunmak (Çalışma Gruplarının kongre düzenleme ile ilgili sorumlulukları TMC Kongresine katkı sunmak ile sınırlıdır)</b> | <b>4.Ulusal Klinik Mikrobiyoloji Kongresi 2017 için Anaerob Çalışma Grubu önerisi</b> | 03 Mayıs 2017 | Rixos Sungate Kongre Merkezi , Antalya | AÇG Yönetim Kurulu | <p>TMC AÇG – Uygulamada Yenilikler Oturumu:</p> <p>Rutininde Kolaylaşan Anaerob Tanımlama Uygulamaları</p> <p><i>Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı-Klinik işbirliğinde MALDI-TOF MS ve sekanslama ile kolaylaşan anaerob tanımlama uygulama örnekleri</i></p> <p><b>Kabul görmedi.</b></p> |  |
| 9  | Sempozyum düzenlemek veya katkı sunmak                                                                                                                           |                                                                                       |               |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10 | Diğer (Belirtiniz)                                                                                                                                               |                                                                                       |               |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| Sıra No | Sorumluluklar                                                                                      | Gerçekleştirilen Etkinlikler                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EĞİTSEL |                                                                                                    | Tanımı                                                                                                   | Tarih(ler)     | Yer                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Katkıda bulunanlar                                                                                                                                             | Sonuç                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bütçe |
| 1       | Eğitim materyalleri (web-tabanlı materyaller dahil) hazırlamak ve/veya hazırlanmasına katkı sunmak | <b>AÇG Anaerop Haber Aylık Bültenleri</b>                                                                | Ocak 2019-2020 | TMC ve KLİMUD web sayfalarından duyurularak <a href="http://www.tmc-online.org">www.tmc-online.org</a> adresinde "Çalışma Grupları", "Anaerop Çalışma Grubu" üzerinden görülecek şekilde <a href="http://www.tmc-online.org/?action=anareop">http://www.tmc-online.org/?action=anareop</a> | Tüm AÇG üyelerine açık                                                                                                                                         | Anaerop mikroorganizmalar üzerine bilgi aylık olarak izlenebilecek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -     |
| 2       | Çalıştay, kurs, okul gibi eğitimsel etkinlikler düzenlemek veya katkı sunmak                       | <b>AÇG Anaerop Bakteriyolojide MALDI-TOF MS ve Akım Sitometri Uygulamaları</b>                           | 30 Mart 2018   | SBÜ Gülhane Tıp Fakültesi Gülhane Eğitim Araştırma Hastanesi, Ankara                                                                                                                                                                                                                       | Mehmet Baysallar, Ferda Tunçkanat, Şinasi Taner Yıldırım, Güven Külekçi, Nurver Ülger Toprak, Belgin Altun, Sinem Kaya,                                        | Katılımcı sayısı <b>67 kişi</b> (5'i İstanbul ve 3'ü Diyarbakır'dan)<br><br>-Toplantıda Anaerop bakteriyolojinin MALDI-TOF MS ile kazandığı ivmenin yanı sıra anaerop bakteriyolojinin önemi, problemleri ve yeni gelişmelerde izlenecek yollar irdelenmiştir. Anaeroplar konusunda zahmetli ve pahalı olan bu alanda iş birliğinin artırılmasının önemi vurgulanmıştır. Katılımcılardan çok yararlı bilgiler edindikleri konusunda geri bildirimler alınmıştır.-<br><br>Toplantı fotoları <b>30/03/2018</b><br><a href="http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;gid=35">http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;gid=35</a> |       |
|         |                                                                                                    | <b>AÇG MALDI-TOF MS ve Sekanslama ile Kolaylaşan ve Hızlanan Anaerop Tanımlama Bilimsel Toplantıları</b> | 25 Nisan 2018  | İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul                                                                                                                                                                                                                                   | Hrisi Bahar, Gökhan Aygün, Güven Külekçi, Nurver Ülger Toprak, Zeynep Taner, Bilge Sümbül Gültepe, Mehmet Ziya Doymaz, Nursen Topcuoğlu, Müzeyyen Mamal Torun, | Katılımcı sayısı <b>48 kişi</b><br><br>Toplantı fotoları <b>03/05/2018</b><br><a href="http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;gid=38">http://tmc-online.org/index.php?action=galerigoster&amp;gid=38</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 | <b>TMC-MARMARA<br/>ÜNİVERSİTESİ<br/>ANAEROP<br/>BAKTERİYOLOJİ<br/>KURSU</b><br><i>Anaeroplari Kùltür<br/>ve Modern<br/>Tekniklerle<br/>Tanımlama</i><br><b>-4.Anaerop<br/>Bakteriyoloji<br/>Kursu -</b> | 24-26<br>Mayıs<br>2018             | Marmara Üniversitesi Tıp<br>Fakùltesi Tıbbi Mikrobiyoloji<br>Anabilim Dalı, Sağlık Bakanlığı<br>Marmara Üniversitesi İstanbul<br>Pendik Eğitim ve Araştırma<br>Hastanesi, Üst Kaynarca<br>Pendik /İstanbul | Nurver Ülger<br>Toprak,<br>Güven Külekçi,<br>Güner Söyletir,<br>Kurtuluş Buruk,<br>Ferda<br>Tunçkanat,<br>Hrisi Bahar<br>Tokman,<br>Ayşegöl<br>Karahasan,<br>Nursen<br>Topcuoğlu,<br>Bengöl Durmaz,<br>Belkis Levent<br>Burak Aksu,<br>Kübra Erdem<br>Şerife Satılmış,<br>Turgut Bozan,<br>Ebru Fidan,<br>Esra Baran,<br>Öncü Akgöl,<br>Beyza Öncel,<br>Tuğçe Çelik,<br>Selcuk Sevim<br>Erdal Erhan | Dokuz konuşmacı, dokuz yardımcı ve 11 katılımcı<br>ile gerçekleştirilmiştir.<br><br>Harcama: Üç konuşmacı ulaşım ve bir konuşmacı<br>konaklama, kurs öğle yemeği, kurs kapanış akşam<br>yemeği, Kurs kitabı,Lab. kitabı, bloknot, kalem,<br>bez çanta ve bez çanta baskı, lab önlüğü, poster,<br>isimlikler, katılım ve teşekkür belgeleri<br><br>Gelir: Kayıt ücreti : 350,00 TL<br>Sponsorluk : Ardi Medikal, Triogen Biyoteknoloji<br>ve BOGA | <b>Gelir :</b><br>KDV'li<br>5.650,00 TL,<br>KDV'siz<br>4.788,14 TL<br><b>Harcama :</b><br>KDV'li<br>1758,71 TL<br>KDV'siz<br>1579,93 TL<br><br><b>Kurs karı :</b><br><b>3.208 TL</b> |
| 3 | Tıp öğrencileri, tıpta<br>uzmanlık öğrencileri,<br>meslektaşlar ve halka<br>yönelik bilgilendirme<br>yazıları hazırlamak,<br>toplantılar yapmak | <b>Olgularla<br/>anaerop<br/>enfeksiyonlar<br/>tartışmalı<br/>oturumu</b>                                                                                                                               | Mart<br>2019<br><br>Nisan,<br>2019 | Marmara Üniv Tıp Fak,<br><br>Cerrahpaşa Tıp Fak,                                                                                                                                                           | Nurver Ülger<br>Toprak,<br><br>Hrisi Bahar<br>Tokman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Diğer (belirtiniz)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |